



INFORME– DIAGNOSTICO DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA EN ÚBEDA

VIII Convocatoria de Reconocimiento CAI UNICEF Comité Español

Excmo. Ayto. de Úbeda (Jaén)
Concejal-Delegada del Área de Bienestar Social: Natalia Pérez Merino
Técnico de contacto: Juan Fco. Ramírez Castillo
e-mail: jframirez.pmss_ubeda@hotmail.com
Tfnos. de contacto: 650450729 y 953754640



ÍNDICE

AGRADECIMIENTO.....	3
PRESENTACIÓN.....	4
1.- DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD.....	5
1.1- Datos generales.....	6
1.1.1- Territorio.....	6
1.1.2.- Actividad económica.....	6
1.1.3.- Mapa de recursos.....	7
1.1.4.- Demografía.....	8
1.1.5.- Situación laboral.....	9
1.2.- Datos específicos de Infancia-adolescencia.....	13
1.2.1.- Demografía.....	13
1.2.2.- Salud y seguridad.....	15
1.2.2.1.- Indicadores.....	15
1.2.2.2.- Recursos.....	16
1.2.3.- Educación.....	17
1.2.3.1.- Indicadores.....	17
1.2.3.2.- Recursos.....	27
1.2.4.- Infancia vulnerable.....	29
1.2.4.1.- Indicadores.....	29
1.2.4.2.- Recursos.....	31
1.2.5.- Ocio y tiempo libre.....	32
1.2.5.1.- Indicadores.....	32
1.2.5.2.- Recursos.....	32
2.- VALORACIÓN.....	36
3.- CONCLUSIONES.....	42
4.- FUENTES CONSULTADAS.....	49
5.- GLOSARIO.....	50



AGRADECIMIENTOS

Al igual que en la Memoria de actividades, este INFORME-IDAGNÓSTICO no hubiera sido posible elaborarlo sin la colaboración del órgano de coordinación interno, Comisión Municipal de Ciudades Amigas de la Infancia (CMCAI) creado en el Ayuntamiento en marzo del 2017 y compuesto por las diferentes concejalías. Estas, de manera progresiva, se han ido implicando en este reconocimiento de Úbeda como Ciudad Amiga de la Infancia (CAI), y cuando hablo de concejalías me refiero a l@s responsables políticos que dieron el primer paso con su compromiso en esta iniciativa, liderado por la alcaldesa, así como al personal técnico y administrativo que me ha facilitado los datos e información necesaria para su elaboración.

También agradecer la colaboración e información facilitada por los miembros del órgano de coordinación externa, Equipo Municipal de Buen Trato Infantil (EMBI), en algunas ocasiones de manera directa y en otras mediando con sus respectivas instituciones para que estas facilitaran los datos que nos han permitido dar respuesta a los indicadores empleados en el diagnóstico, concretamente:

- Instituto Nacional de Estadística (INE)
- Servicio Andaluz de Empleo
- Distrito Sanitario Jaén-Nordeste
- Centro de Valoración y Orientación
- Equipo de Salud Mental de Úbeda
- Delegación provincial de Educación
- Departamento de Justicia Juvenil. Servicio de Justicia
- Servicio de Protección de Menores
- Servicio Integral de Medio Abierto (IMAJA)
- Policía Local y Nacional.
- Padrón Municipal y Concejalías del Ayuntamiento de Úbeda

De igual modo a l@s niñ@s que forman parte del órgano de participación infantil y a l@s educadores/as del área de Bienestar Social que han liderado este órgano, l@s cuales, a través del trabajo realizado desde el mes de octubre del pasado año cuando se constituyó, han ido haciendo aportaciones que forman parte de este documento así como del Plan de Infancia-Adolescencia Municipal elaborado.

**Concejal-Delegada
del Área de Bienestar Social,**





Fdo.: Natalia Pérez Merino

PRESENTACIÓN

“No nos bañamos dos veces en el mismo río”

Heráclito

Este INFORME-DIAGNÓSTICO ha sido concebido como un documento abierto, el cual recoge una fotografía de un momento determinado que una vez finalizado ya no será el que era. En palabras de Heráclito todo es un proceso y vivimos en un cambio incesante. Por este motivo, entendemos que es una tarea más en este reconocimiento la actualización y revisión de la información recabada en este documento, de manera permanente, para mejorar y profundizar en el conocimiento de la situación de la infancia y adolescencia en nuestro municipio. Si bien la memoria fue un documento más vinculado al pasado como su nombre indica, el diagnóstico ha partido del presente y con una voluntad de futuro que ha quedado reflejada en el Plan Municipal de Infancia y Adolescencia.

El presente documento se ha estructurado en tres apartados: descripción, valoración y conclusiones. En la descripción se presentan los datos recopilados, los cuales se han dividido en datos generales (territorio, actividad económica, condiciones urbanísticas, recursos, etc.) y específicos de la infancia (demografía, salud, educación, sociales, asociacionismo, etc.). Para la recopilación y estructuración de estos últimos, nos hemos remitido al Sistema de Indicadores Bienestar Infantil (SIBI) establecidos por Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y UNICEF Comité Español en la página web “infanciaendatos.es”, instrumento vivo, que a través de la información recopilada permite y facilita la planificación de políticas públicas y la participación ciudadana, y en definitiva la aplicación y consecución de las metas establecidas en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). No obstante, indicar que estos han sido una referencia, pues al tratarse de un contexto local algunos de ellos son difíciles de obtener, como es el caso de los relacionados con el bienestar material, entorno familiar y bienestar subjetivo, al carecer de instrumentos y tiempo para recabarlos. Esta situación se ha tratado de compensar a través de la información disponible en las fuentes a las que sí hemos podido acceder. Sin embargo, es bueno conocer los SIBI y tenerlos presentes para futuras actuaciones en el marco del programa CAI.

A partir de la información recopilada se ha llevado a cabo una valoración de la misma a través de la técnica DAFO, en cuya elaboración han participado los miembros del órgano de participación interna, externa y de participación infantil.

Para finalizar y como síntesis de toda la información recabada en los dos apartados anteriores se han elaborado las conclusiones. Estas, han sido el punto de partida del Plan Municipal de Infancia-Adolescencia, tercer documento requerido en esta convocatoria.



1.- DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD



1.1.- DATOS GENERALES

1.1.1.- TERRITORIO

Úbeda, ubicada en el centro geográfico de la Provincia de Jaén, en la Comarca de “La Loma de Úbeda”, es indiscutiblemente el **centro comercial, cultural y de servicios** de un gran territorio que abarca todo el arco oriental de la provincia. Núcleo de comunicaciones que enlaza Levante y Murcia con la Alta Andalucía y ésta con el valle del Guadalquivir. Puerta de entrada y salida de los parques naturales de Cazorla, Segura y las Villas y Sierra Magina.

Bien comunicada por carretera (A-301, A-401, A-316, A-32, N-322) y ferrocarril (a menos de 15 minutos de las estaciones de Linares- Baeza y Jódar- Úbeda) con el conjunto del territorio nacional. Conectada por autovía a través de la A-316 y la A-32, esta última en fase de ejecución hacia levante. Así mismo, a través de líneas regulares de autobuses, que prestan su servicio diariamente, nos encontramos comunicados con los municipios de la provincia y con las grandes capitales andaluzas y españolas.

La extensión de su término municipal es de 404 km² (4º municipio de la provincia).

1.1.2.- ACTIVIDAD ECONÓMICA

Cabecera de comarca y centro administrativo de la mitad oriental de la Provincia de Jaén, Úbeda es un foco de atracción económico y poblacional de primer orden a todos los niveles. Por estos dos motivos y por su amplio ámbito de influencia poblacional de aproximadamente 270.000 habitantes, Úbeda es una ciudad con una distribución de actividad económica por sectores productivos muy parecida a la de cualquier capital de provincia, con las diferencias propias de su riqueza agrícola y patrimonial.

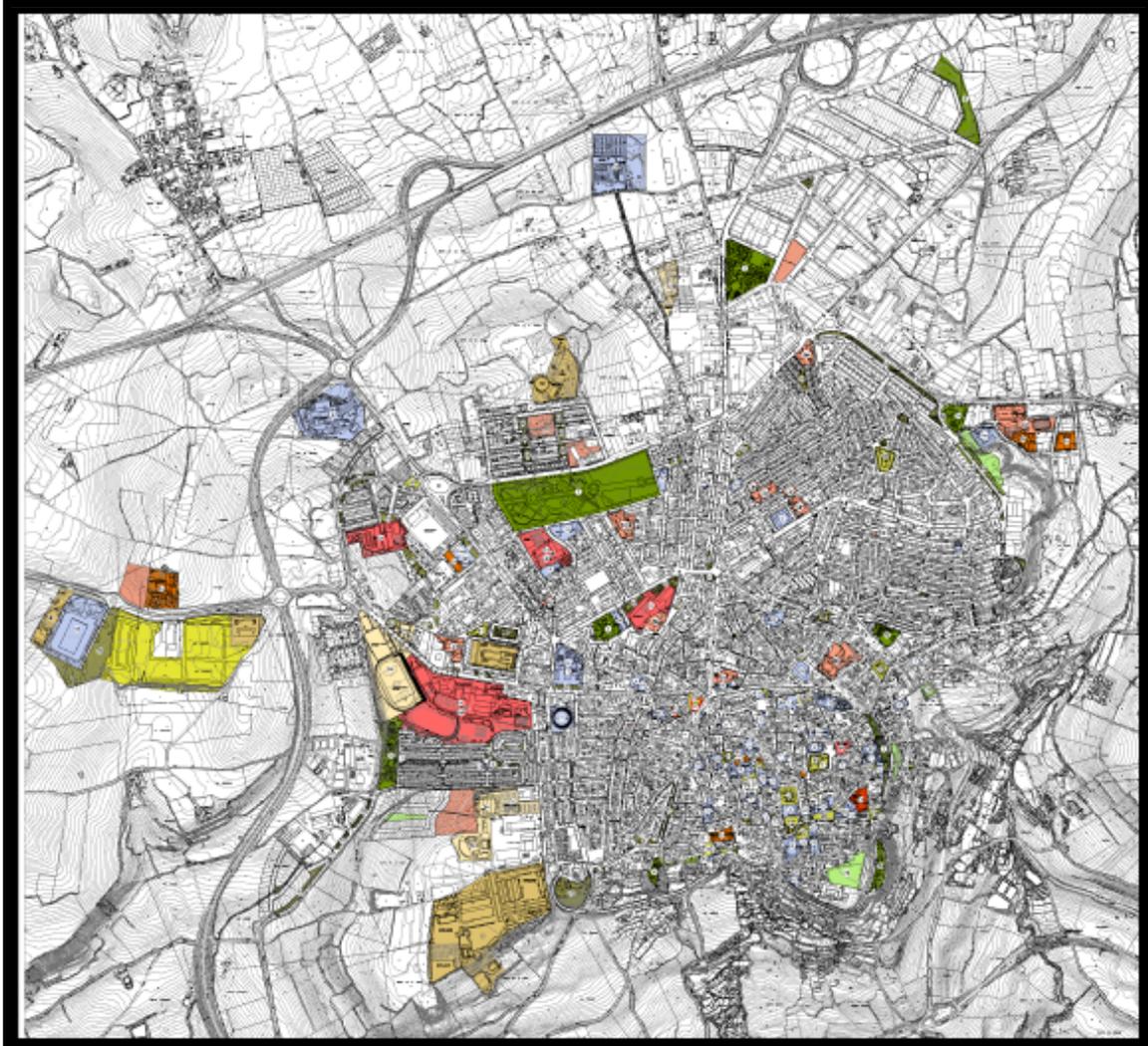
Ciudad dinámica, con economía diversificada y una población emprendedora, la actividad empresarial de Úbeda se caracteriza por la gran importancia del Sector Servicios, destacando dentro de éste el Comercio, la Hostelería y los Servicios Empresariales.

La Agricultura, y en concreto, la explotación del olivar para aceite, producto primordial en la economía local, tiene un peso importante dentro del conjunto total, en torno al 10 % del VAN (Valor Añadido Neto). No debemos olvidar que la Comarca de La Loma de Úbeda es la **principal productora de Aceite de Oliva del Mundo**. Circunstancias catalizadoras de una Industria Agroalimentaria potente y actualizada a las nuevas técnicas de producción, de elevada productividad y calidad. Avances también dignos de reseñar son los que se están produciendo en la promoción y comercialización del Aceite de Oliva Virgen Extra.

El reconocimiento de la ciudad como Patrimonio Mundial y su inclusión dentro del Grupo de Ciudades Patrimonio de la Humanidad de España y de la Organización de Ciudades Patrimonio Mundial, han posibilitado el incremento de su potencial turístico y la puesta en valor del rico patrimonio local para este fin, permitiendo que este sector suponga un porcentaje elevado de la economía de la ciudad.



1.1.3.- MAPA DE RECURSOS

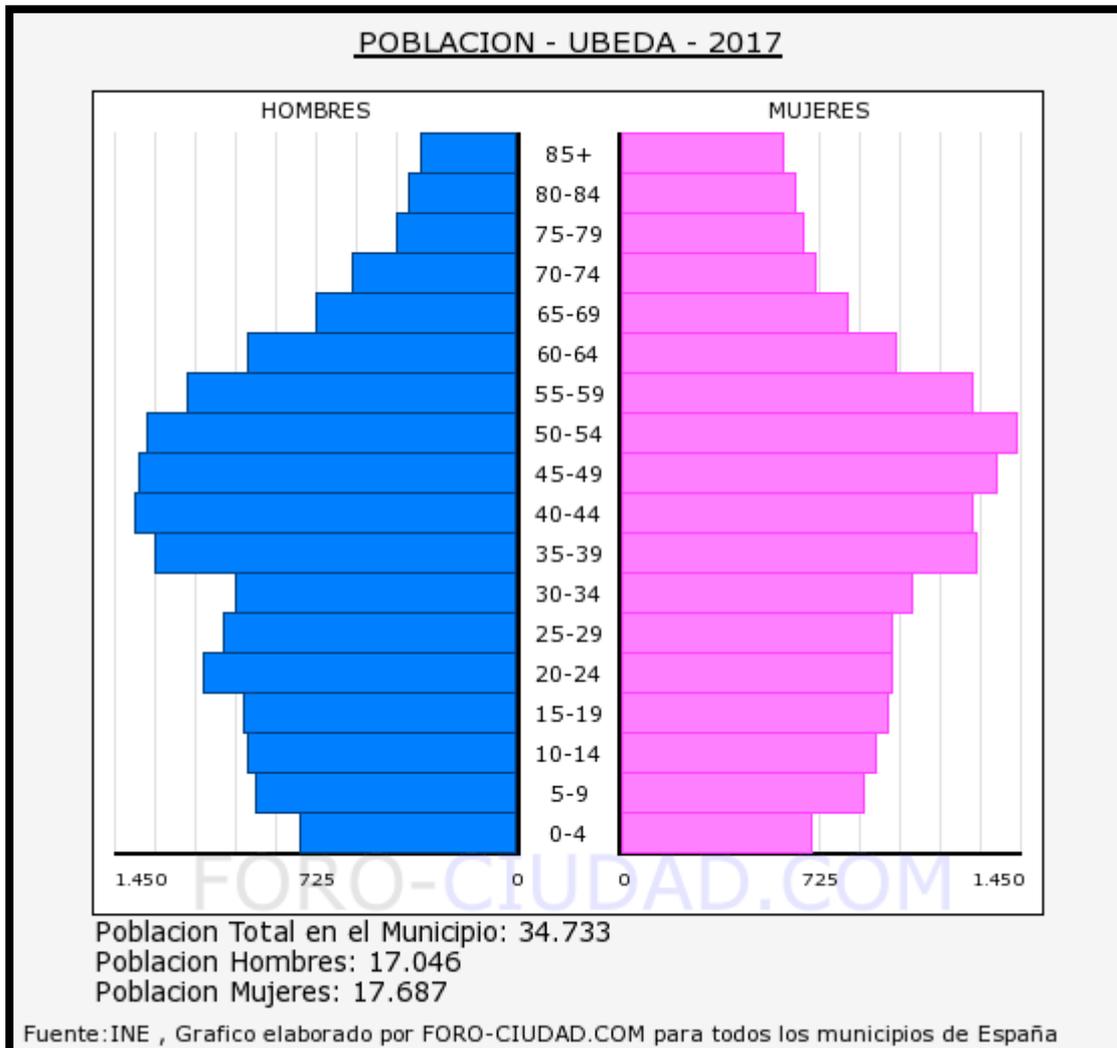


LEYENDA			
ESPACIOS LIBRES			
PARKES		MERCADOS	
JARDINES Y AREAS DE NIÑOS		SEGURIDAD	
PLAZAS		ADMINISTRACION	
PROBES - MIRADOR		COMERCIO	
RECINTO PERAL		OTROS	
ESPACIOS LIBRES SIN ACCIONAR		EQUIPAMIENTO DOCENTE	
AV/COMUNITAT		INFANTIL - PRIMARIA	
S.I.P.S.		EDUCACION SECUNDARIA	
HOSPITAL		OTROS CENTROS DE FORMACION	
AMBULATORIO CONSULTORIO SALUD MENTAL		UNED	
CENTRO SOCIAL		EQUIPAMIENTO DEPORTIVO	
ATENCION A MAYORES		DEPORTIVO ABIERTO	
BIBLIOTECA		DEPORTIVO CERRADO	
OCIO / CULTURA		OTROS	
RELIGIOSO		PARCELAS RESERVA EQUIPAMENTOS	
		PRIVADO	



1.1.4.- DEMOGRAFÍA

1.1.4.1.- PÍRAMIDE DE POBLACIÓN EN EL TÉRMINO MUNICIPAL DE ÚBEDA 2017



Úbeda presenta una pirámide de población regresiva, en la que el número de nacimientos no es mucho mayor que el de personas de edad avanzada. En los últimos años se ha producido un ligero decremento de la población que habita en nuestra ciudad.



1.1.4.2.- DETALLE DE POBLACIÓN EN LAS PEDANIAS

PEDANÍA	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL
DONADÍO	107	118	225
SANTA EULALIA	313	310	623
SOLANA	125	127	252
VERACRUZ	62	63	125
SAN MIGUEL	11	5	16
TOTAL	618	623	1241

Señalar que en las pedanías, a excepción de Sta. Eulalia, en la que la población ha incrementado, en Donadío y Veracruz la población ha descendido y en Solana y San Miguel se mantiene.

1.5.- SITUACIÓN LABORAL

CONTRATOS REGISTRADOS EN EL MUNICIPIO DE ÚBEDA					
	AÑO	I.H.	T.H.	I.M.	T.M.
Enero	2017	38	2.195	25	772
Febrero	2017	27	952	30	368
Marzo	2017	42	971	21	426
Abril	2017	21	661	18	411
Mayo	2017	27	903	25	511
Junio	2017	53	654	18	457
Julio	2017	28	718	20	322
Agosto	2017	34	834	13	400
Septiembre	2017	47	869	35	464
Octubre	2017	29	864	29	530
Noviembre	2017	41	1.739	26	733
Diciembre	2017	33	3.241	18	1.115
Enero	2018	30	1.826	28	786

I.H.= Indefinidos Hombres

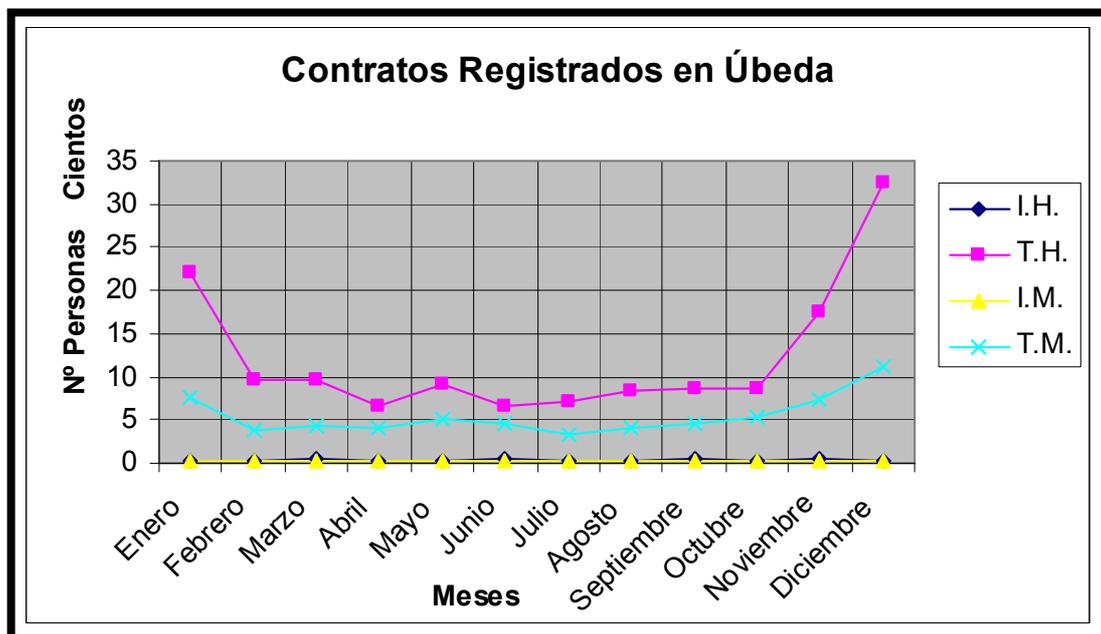
I.M.= Indefinidos Mujeres

I.A.= Indefinidos Agricultura

T.H.= Temporales Hombres

T.M.= Temporales Mujeres

T.A.= Temporales Agricultura



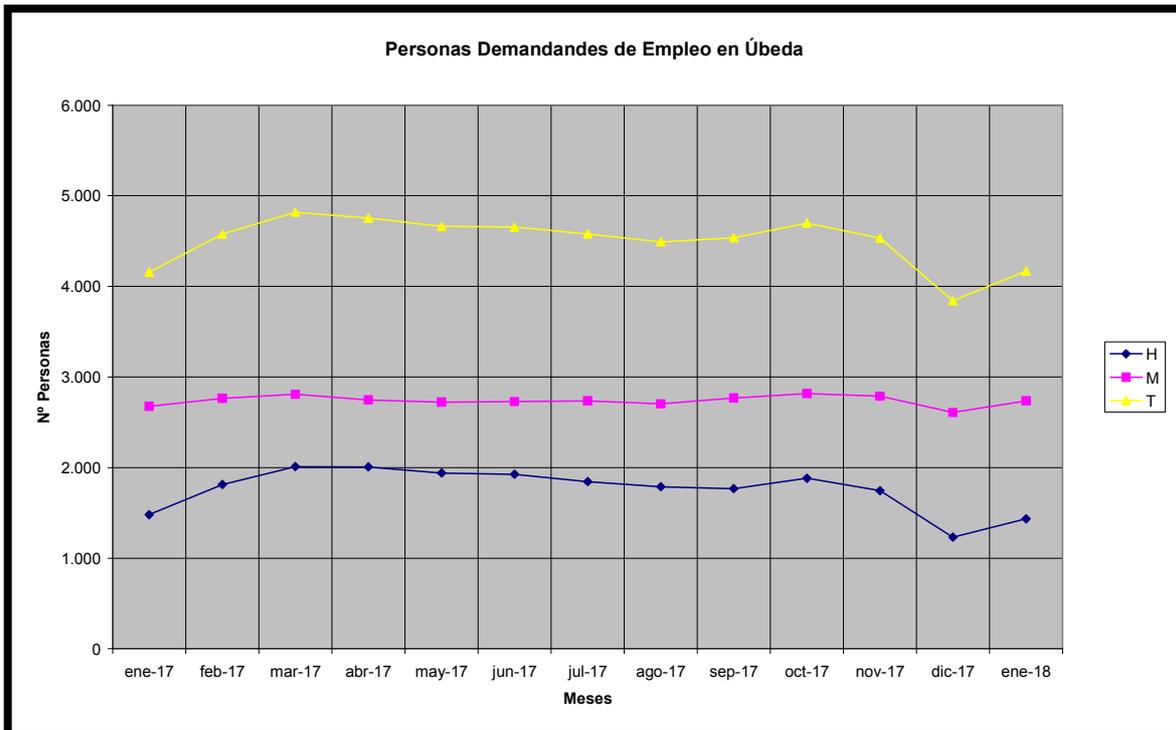
Señalar varias cuestiones:

- El número de contratos indefinidos es muy inferior al de contratos temporales. En estos últimos se observa un incremento coincidiendo con los últimos meses del año, época en la que comienza la campaña de recogida de aceituna, actividad económica fundamental en la economía de nuestro municipio.
- Desde la perspectiva de género, señalar que tanto en los contratos indefinidos como en los temporales el número de mujeres contratadas es inferior al de hombres.



	Personas Demandantes de Empleo en Úbeda		
	H	M	T
ene-17	1.482	2.676	4.158
feb-17	1.813	2.765	4.578
mar-17	2.011	2.808	4.819
abr-17	2.006	2.748	4.754
may-17	1.939	2.723	4.662
jun-17	1.928	2.728	4.656
jul-17	1.844	2.736	4.580
ago-17	1.788	2.703	4.491
sep-17	1.768	2.769	4.537
oct-17	1.883	2.816	4.699
nov-17	1.744	2.788	4.532
dic-17	1.233	2.608	3.841

H = Hombres M = Mujeres T = Total





El gráfico muestra como el número de mujeres demandantes de empleo es superior al de hombres, estos últimos suponen un 32% respecto al 68% que suponen las mujeres.

1.6.- ZONAS CON NECESIDADES DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL (ZNTS)

Señalar que en Úbeda contamos con dos barrios, Alameda y los Cerros, declarados Zonas con Necesidades de Transformación Social (ZNTS) por la Junta de Andalucía. Estos se ubican en la parte NE de la ciudad y la población que en ella habita cuenta con las siguientes características:

- Desempleo crónico
- Escasa formación
- Media de 4 o 5 miembros por unidad familiar desempleados
- Demandantes de prestaciones económicas (Ayudas de Emergencia Social, Ayudas Económicas a Familias, Renta Mínima de Inserción, etc)
- Demandantes de alimentación y pañales para sus hijo@s menores.



1.2.- DATOS ESPECÍFICOS DE LA INFANCIA

1.2.1.- DEMOGRAFIA

1.2.1.1.- NNYA que habitan en el término municipal de Úbeda

Edad	Niños	Niñas	Total
0-4	785	706	1491
5-9	945	896	1841
10-14	976	938	1914
15-17	614	585	1119
TOTAL	3320	3125	6365

Fuente: INE y Padrón municipal

1.2.1.2.- Porcentaje de NNYA en el término municipal de Úbeda respecto al total de población Úbeda.

Sexo	Población total Úbeda	Población 0-18 años Úbeda	% Población 0-18 años respecto al total de población
Niños	17.046	3320	19,5%
Niñas	17.687	3125	18 %
TOTAL	34.733	6365	18 %

Fuente: INE y Padrón municipal

Respecto a la población infantil más vulnerable, destacar que del total de menores que habitan en el municipio tal y como indica la tabla anterior, hay que hacer dos puntualizaciones, parte de estos menores habitan en una Zona con Necesidades de Transformación Social, con mayores carencias socioeconómicas y otros viven en pedanías.



1.2.1.3.- Porcentaje de menores del municipio que habitan en la ZNTS respecto al total del municipio

Sexo	Población 0-18 años Municipio	Población 0-18 años ZNTS	% Población 0-18 años ZNTS respecto al total de población
Niños	3320	855	26%
Niñas	3125	840	27%
TOTAL	6369	1975	31%

1.2.1.4.- Porcentaje de menores que habitan en las pedanías respecto al total del municipio

Sexo	Población 0-18 años Municipio	Población 0-18 años Pedanías	% menores que habitan en las pedanías respecto al total del municipio
Niños	3320	102	3
Niñas	3125	123	4
TOTAL	6369	225	3,5

Estos NNYA cuentan con unas circunstancias diferentes al resto que habitan en el núcleo urbano de Úbeda en cuanto a acceso y disponibilidad de recursos, aspectos que inciden en su desarrollo y percepción de la realidad.

1.2.1.5 Distribución de NNYA atendiendo a su nacionalidad

Nacionalidad	Niños	Niñas	Total	%
España	3078	2893	5971	97
Marruecos	25	20	45	0,7
Rumanos	18	21	39	0,6
China	17	14	31	0,5
Argelia	5	5	10	0,2
Otras	19	21	40	1



La población NNYA perteneciente a nacionalidades diferentes a la española es de un 3%. De este porcentaje las nacionalidades más significativas son las que muestran la tabla anterior. En el apartado otras se incluyen menores pertenecientes a países sudamericanos, del este de Europa, etc.

1.2.2.- SALUD Y SEGURIDAD

1.2.2.1.- Indicadores

En este apartado se han podido conocer la mayor parte de los indicadores establecidos en el SIBI sobre salud y seguridad.

1.2.2.1.1.- Indicadores pertenecientes a Atención Primaria de Salud

INDICADOR	TOTAL %
Lactancia Materna (Lactantes de 6 meses)	86%
Obesidad (Menores entre 2 y 17 años obesos)	11%
Sobrepeso (Menores entre 2 y 17 años con sobrepeso)	19%
Vacunaciones (Menores vacunados entre 0-1 año en tétanos, tos ferina, difteria)	98,1 %
Revisión Programa niño sano en primer año de vida	98,1 %
Accidentes mortales	0%

Fuente: Distrito Sanitario Jaén Nordeste



1.2.2.1.2.- Menores con edades comprendidas entre 0 y 15 años que presentan discapacidad

Rango Discapacidad Estándar 33 a 64	Sexo	Rango Agrupado	F	P	S	F P	PS	FPS	Suma Total
	Hombre	de 0 a 15 años	6	20	2	7	2	3	41
Mujer	de 0 a 15 años	5	5		5	1		20	
Total 33 a 64			11	25	2	12	3	3	61
65 a 100	Hombre	de 0 a 15 años	1	1		5		1	8
	Mujer	de 0 a 15 años		1	1	5			7
Total 65 a 100			1	2	1	10		1	15
Suma Total			12	27	3	22	3	4	76

Fuente: Centro de Valoración y Orientación de Jaén

1.2.2.1.3.- Salud mental

Menores de 0 a 14 años con trastornos mentales 2016 y 2017		
Niños	Niñas	Total
35	20	55

Fuente: Equipo de Salud Mental de Úbeda

1.2.2.2.- Recursos

Centro de Atención Primaria Virgen del Gavellar
 Centro de Atención Primaria Este
 Hospital Comarcal San Juan de la Cruz
 Distrito Sanitario Úbeda-Nordest
 Equipo de Salud Mental
 Centro de valoración y orientación de Jaén



1.2.3.- EDUCACIÓN

1.2.3.1.- Indicadores

En este apartado aunque no se ha podido obtener parte de los indicadores SIBI, contamos con una extensa y detallada información facilitada por la Delegación Provincial de Educación.

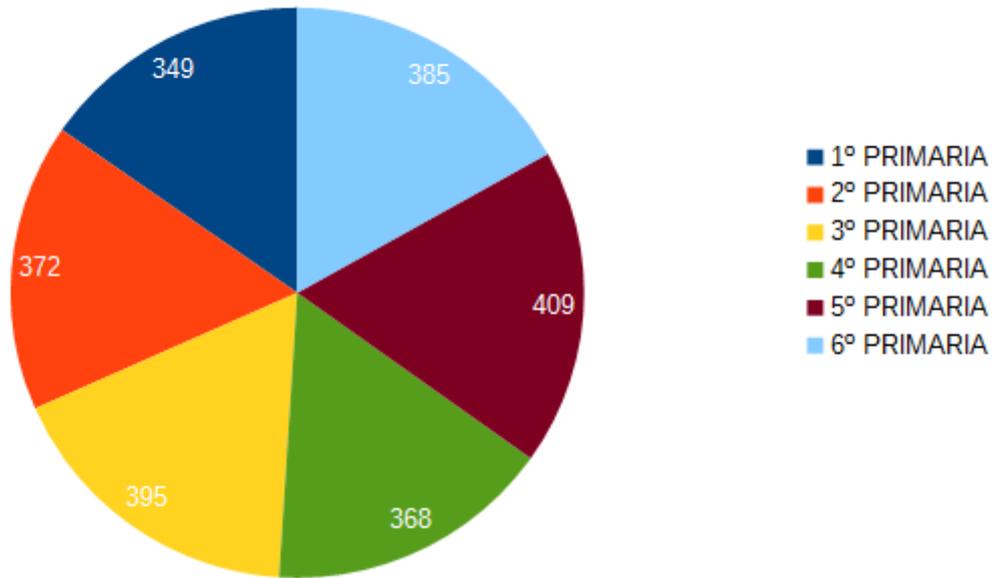
1.2.3.1.1.- Cobertura en primaria y secundaria

Total NNYA en Úbeda	Total matriculados Primaria	% NNYA matriculados en primaria	Total matriculados Secundaria	% NNYA matriculados en secundaria
6365	2278	36%	1574	25%

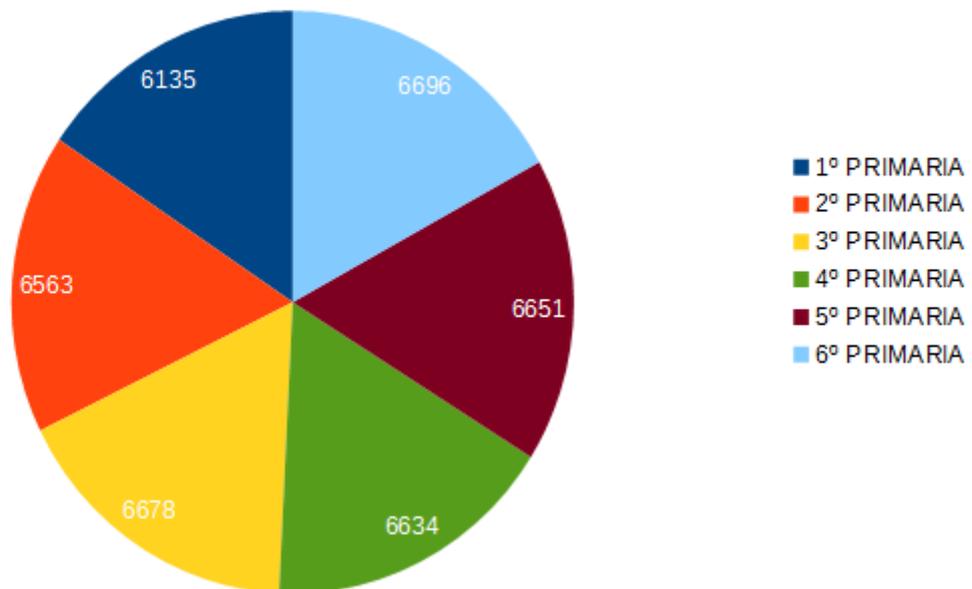
Número de Alumnos Matriculados		
	ÚBEDA	JAÉN
1º PRIMARIA	349	6135
2º PRIMARIA	372	6563
3º PRIMARIA	395	6678
4º PRIMARIA	368	6634
5º PRIMARIA	409	6651
6º PRIMARIA	385	6696
1º ESO	423	7413
2º ESO	425	7451
3º ESO	361	6783
4º ESO	365	6154
TOTAL PRIMARIA	2278	39357
TOTAL SECUNDARIA	1574	27801



Número de alumnos matriculados en Primaria en Úbeda. Curso 2016/2017

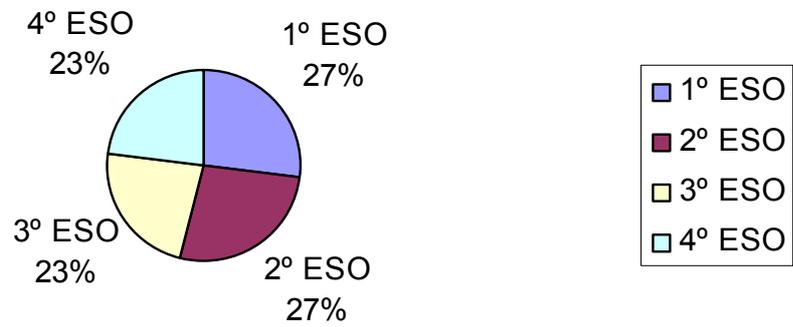


Número de alumnos matriculados en Primaria. Provincia de Jaén. Curso 2016/2017

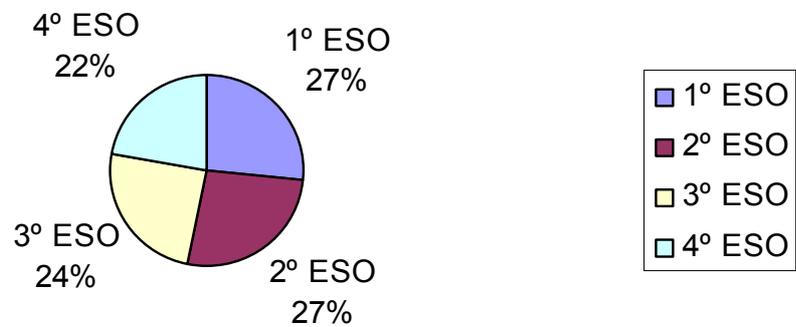


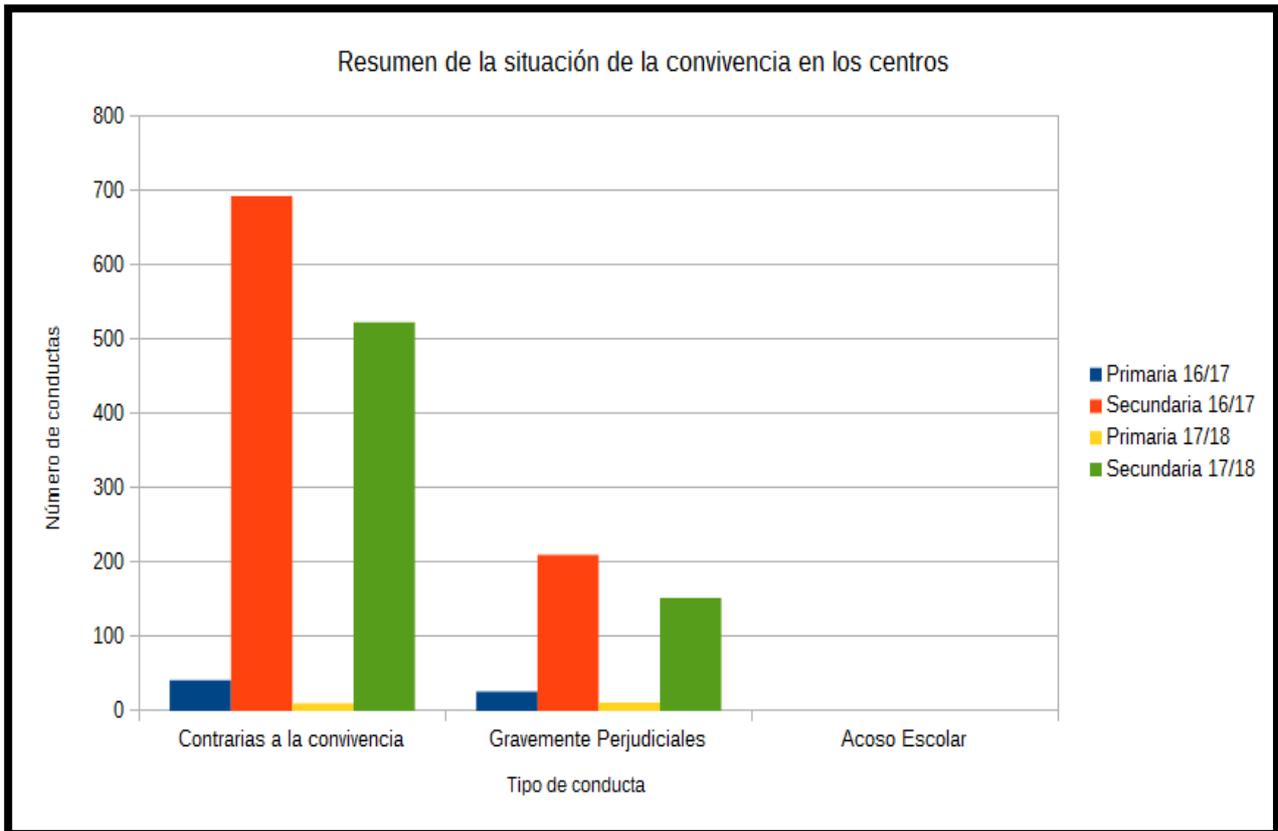


Número de Alumnos Matriculados en ESO en Úbeda



Número de Alumnos Matriculados en ESO Provincia de Jaén





1.2.3.1.2.- Convivencia escolar

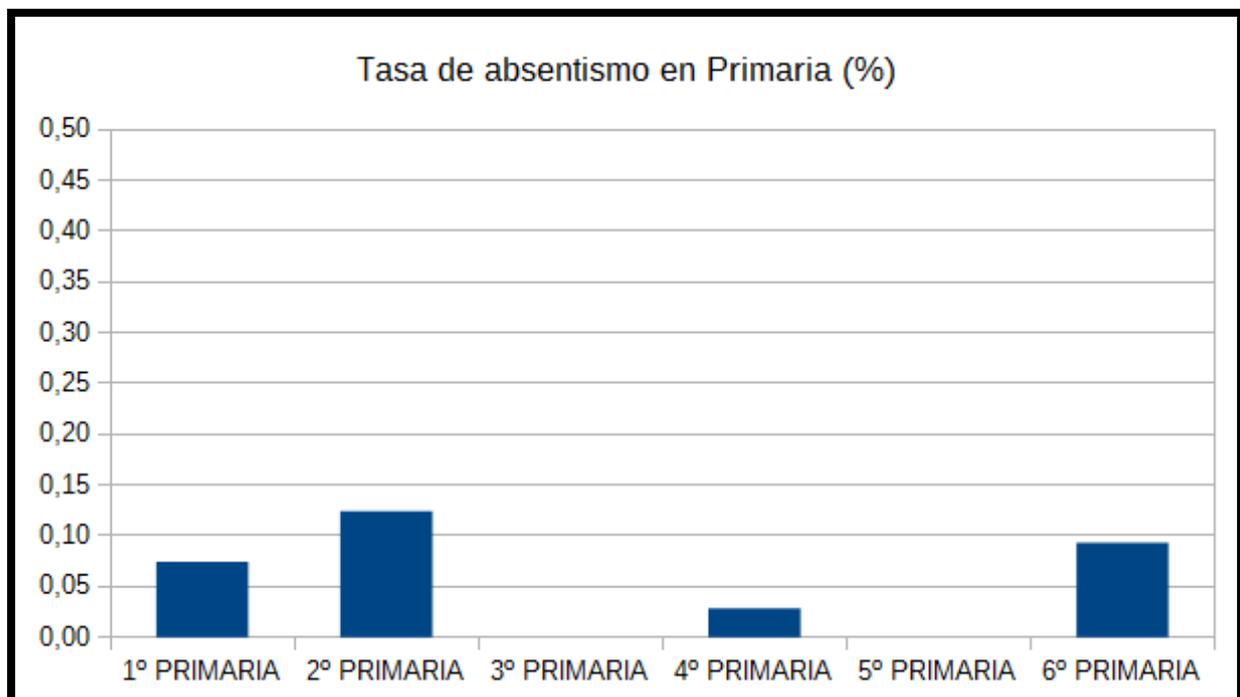
Resumen de la situación de la convivencia en los centros

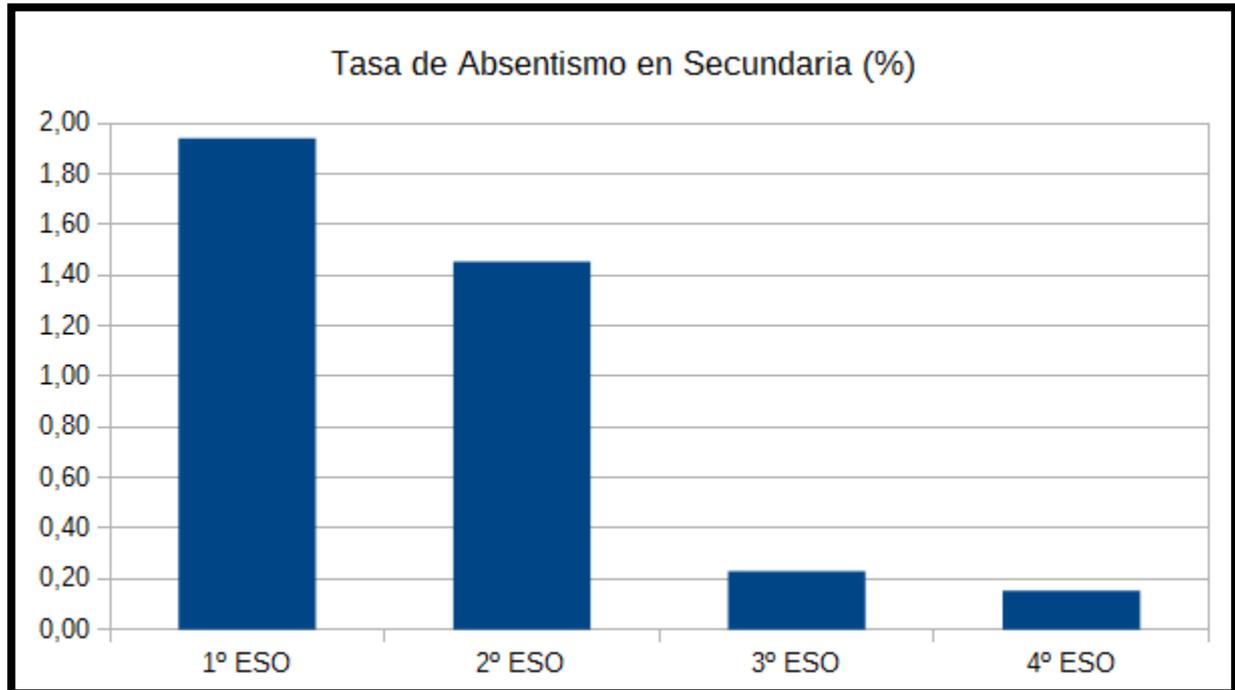
Tipo de Conducta:	Primaria 2016/17	Secundaria 2016/17	Primaria 2017/18	Secundaria 2017/18
Contrarias a la convivencia	41	693	10	523
Gravemente Perjudiciales	26	210	11	152
Acoso Escolar	0	0	0	0



1.2.3.1.3.- Tasa de absentismo escolar en primaria y secundaria:

Tasa de absentismo				
	% alumnos			% Alumnos
1º PRIMARIA	0,07		1º ESO	1,94
2º PRIMARIA	0,12		2º ESO	1,45
3º PRIMARIA	0,00		3º ESO	0,23
4º PRIMARIA	0,03		4º ESO	0,15
5º PRIMARIA	0,00			
6º PRIMARIA	0,09			

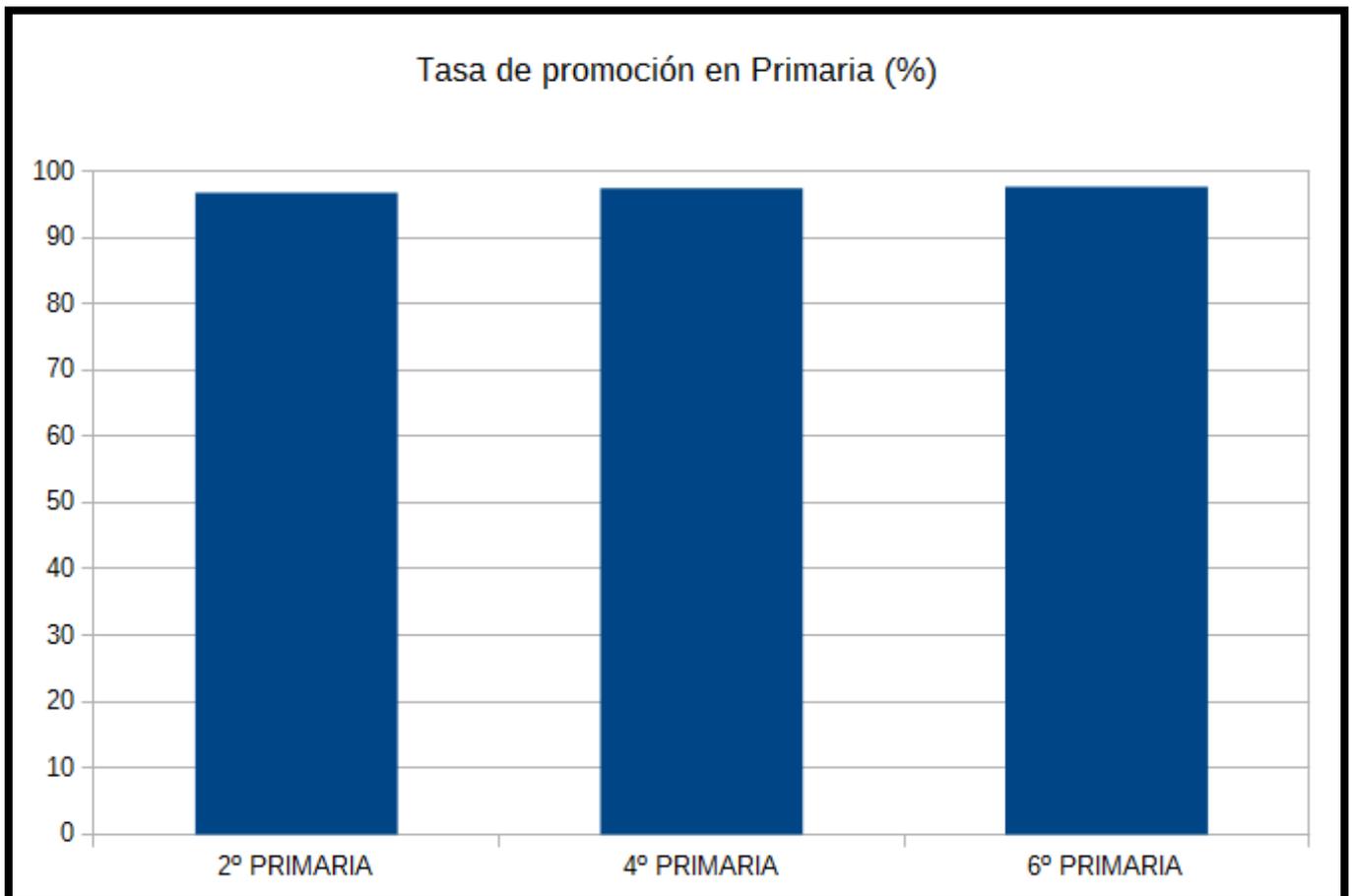


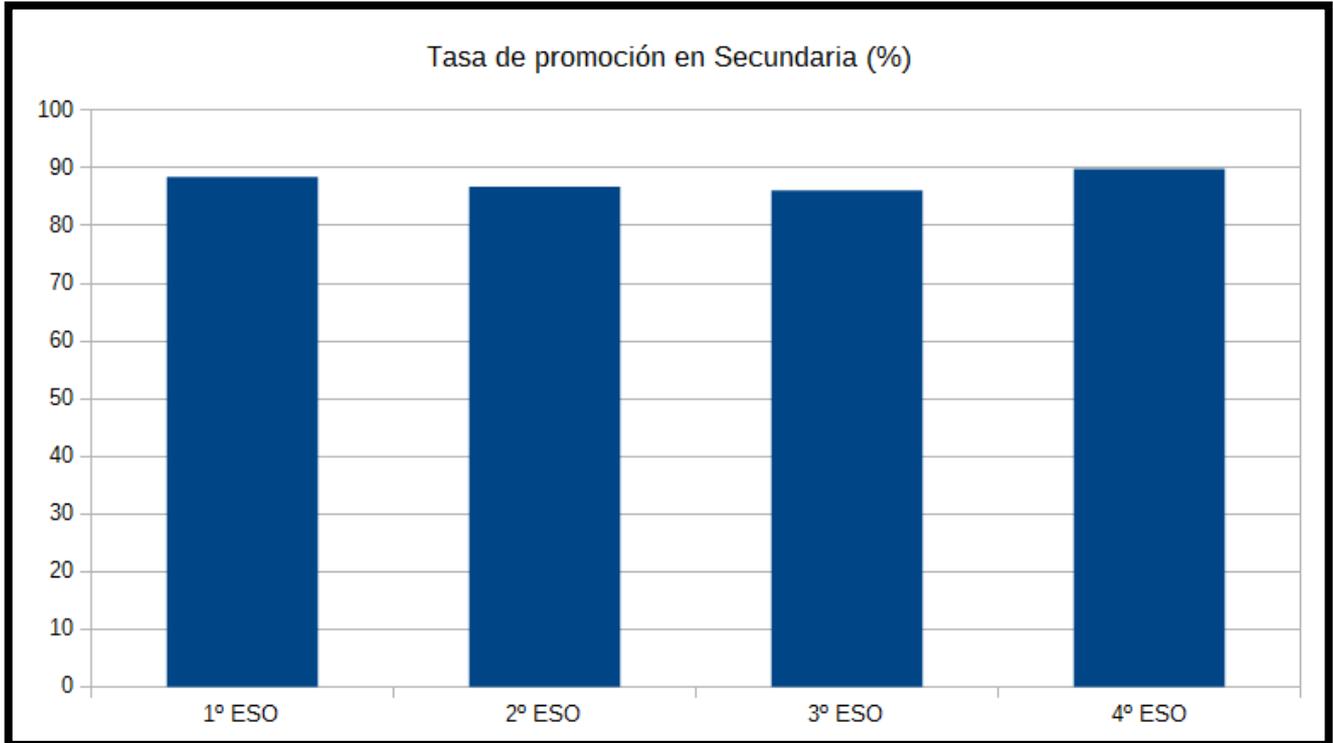




1.2.3.1.4.- Tasa de promoción:

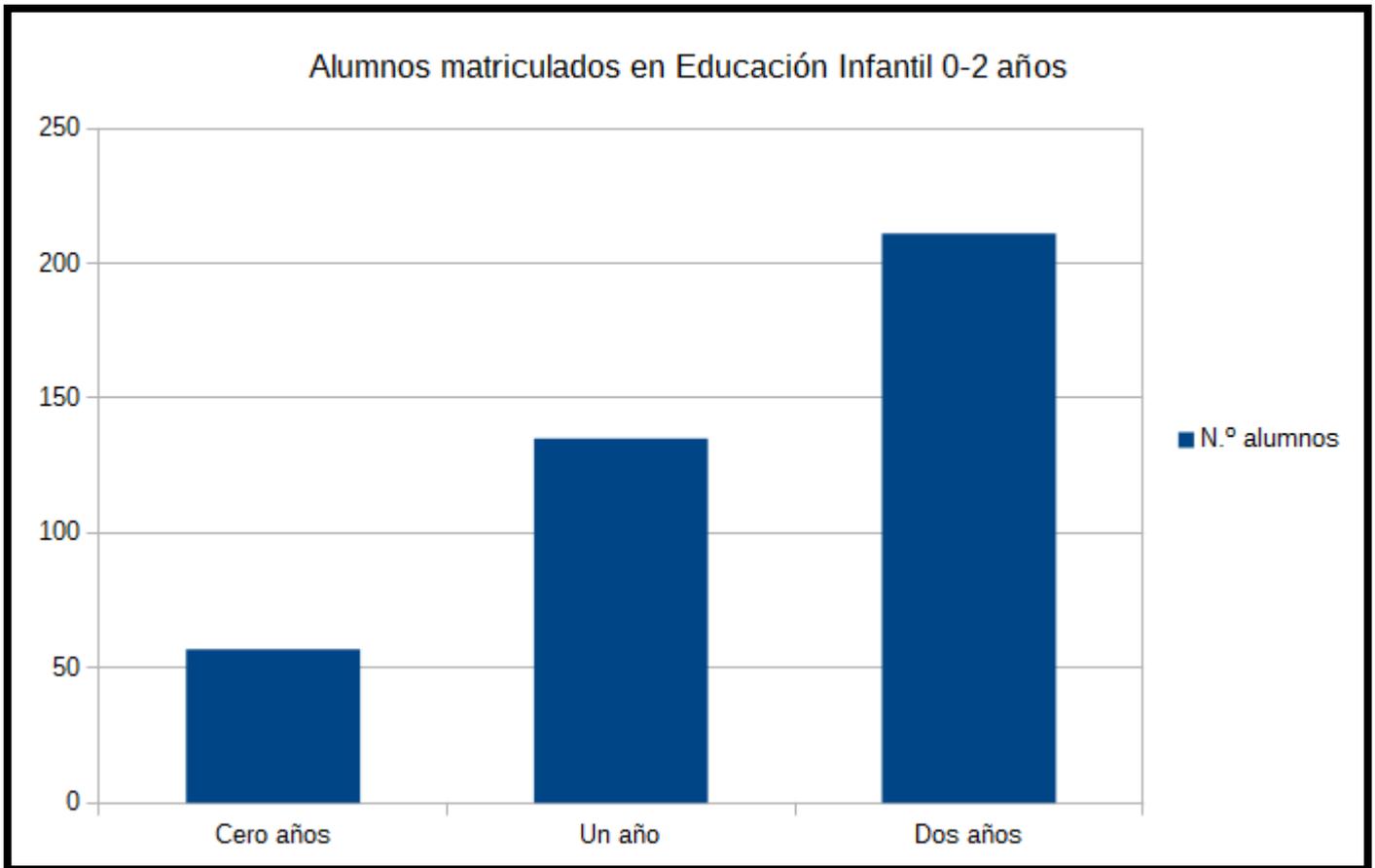
Tasa de promoción				
	% PRIMARIA			% SECUNDARIA
2º PRIMARIA	96,72		1º ESO	88,49
4º PRIMARIA	97,44		2º ESO	86,80
6º PRIMARIA	97,65		3º ESO	86,13
			4º ESO	89,87







N.º de alumnos educación 0-2 años		Total (y % sobre el mismo)
Cero años	57	403
Un año	135	
Dos años	211	
Usuarios aula matinal	194	48,14%
Usuarios comedor	356	88,34%



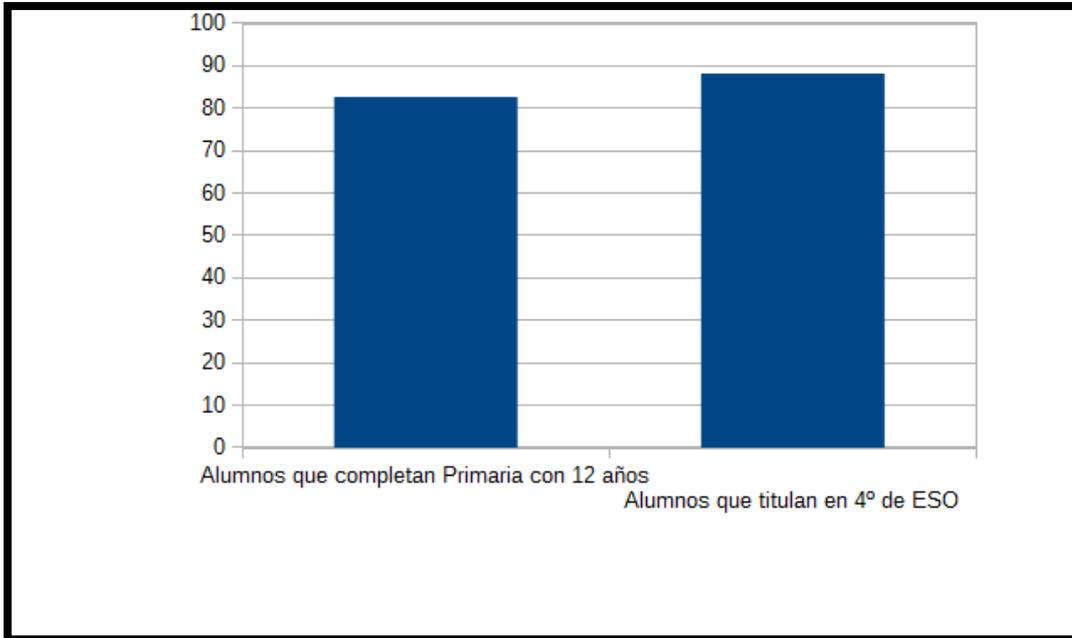
Tasas de Titulación e Idoneidad

Alumnos que completan Primaria con 12 años:
Alumnos que titulan en 4º de ESO:

% del alumnado

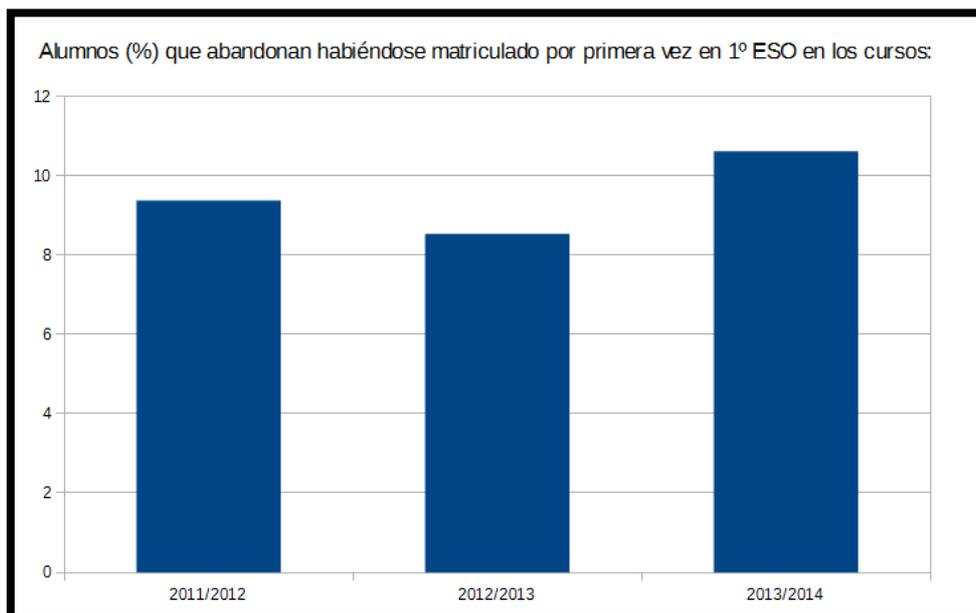
82,77%

88,22%.



Alumnos (%) que abandonan y se matriculan por primera vez en 1º ESO (12 años) en el curso:

2011/2012	9,38
2012/2013	8,54
2013/2014	10,618





Resultados pruebas externas: ESCALA

Datos Comunicación Lingüística (2º Educación primaria) curso 2016/2017.
Promedio de porcentajes calculados dividiendo el n.º de alumnos/as comprendidos en el bloque por el n.º total de alumnos/as que han hecho la prueba.

Dominio Bajo	1,12
Dominio Medio	17,42
Domino Alto	81,46

1.2.3.2.- Recursos

Nombre	Etapas educativas	Dirección
CEI "Cielo Iris"	Infantil	Calle Colonia San Rafael 23
CEI "Garabatos"	Infantil	Calle Bolero 16
CEI "Imagina"	Infantil	Calle Bétula 13
CEI "María Auxiliadora"	Infantil	Calle María Auxiliadora 70
CEI "Nido"	Infantil	Calle Fuente de las Risas 1
CEI "Recreo"	Infantil	Calle San Cristóbal 24
CEI "Recreo 2"	Infantil	Calle Picasso 9
CEI "Ciudad de Úbeda"	Infantil	Plaza de Palma Burgos 1
EE.PP. "Sagrada Familia"	Infantil Primaria Secundaria y Bachillerato	Avenida Cristo Rey 25
Colegio "La Milagrosa"	Infantil Primaria y Secundaria	Calle Picasso 16
Colegio "Santo Domingo"	Infantil Primaria y	Calle Don Bosco 16



Nombre	Etapas educativas	Dirección
Savio"	Secundaria	
CEE "Antonio Machado"	Educ. Especial	Carretera de Baeza s/nº
CEIP "Juan Pasquau"	Infantil y Primaria	Calle Alberquilla s/nº
CEIP "Santísima Trinidad"	Infantil y Primaria	Calle Trinidad 2
CEIP "Sebastián de Córdoba"	Infantil y Primaria	Calle Explanada 2
CEIP "Virgen de Guadalupe"	Infantil y Primaria	Calle Maestra María José Morillas 3
Conservatorio Profesional "María de Molina"	Educ. Musical	Plaza 1 de Mayo 30
Escuela de Artes "Casa de las Torres"	Bachillerato y Artes Plásticas	Plaza de San Lorenzo 7
IES "Francisco de los Cobos"	Secundaria y Bachillerato	Plaza 1 de Mayo 9
IES "Los Cerros"	Secundaria y Bachillerato	Calle Cronista Juan de la Torre s/nº
IES "San Juan de la Cruz"	Secundaria y Bachillerato	Avenida de Ramón y Cajal 3



1.2.4.- INFANCIA VULNERABLE

1.2.4.1.- Indicadores

Para conocer la situación de la infancia vulnerable contamos con indicadores SIBI relacionados con los conflictos con la ley, situación de riesgo y protección de menores.

1.2.4.1.1.- Conflicto con la ley

Menores infractores en medio abierto			
Tipología de las medidas	Niños	Niñas	TOTAL
Tareas socioeducativas	2	0	2
Libertad vigilada	0	1	1
Prestaciones Servicios en Beneficio de la Comunidad	3	0	3
Tratamiento deshabituación tóxicos	3	0	3
Tratamiento psicológico	2	0	2
TOTAL	10	1	11

Fuente: Servicio Integral de Medio Abierto. IMAJA

Menores entre 14 y 17 años con medidas de notificación Art.7 años 2016 y 2017			
Tipología de las medidas	Niños	Niñas	TOTAL
Tratamiento ambulatorio	1	0	1
Libertad vigilada	2	0	2
Prestaciones Servicios en Beneficio de la Comunidad	4	0	4
Internamiento fines de semana	1	0	1
Tareas socioeducativas	2	0	2
TOTAL	10	0	10

Fuente: Departamento de Justicia Juvenil. Servicio de Justicia



1.2.4.1.2.- Situación de riesgo

Menores 18 años atendidos en Servicios Sociales				Población total municipio 0-18 años
Edad	Niños	Niñas	Total y % respecto al total de población	
Hasta 4	155	157		
De 5 a 6	109	77		
De 7 a 13	496	420		
De 14 a 17	256	279		
TOTAL	1016	933	1949 (30%)	6365

Fuente: Sistema Informático Unificado Servicios Sociales (SIUSS)

1.2.4.1.3.- Protección

Menores de 18 años en acogimiento familiar años 2016 y 2017		
Niños	Niñas	Total
1	1	2

Fuente: Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales

Menores de 18 años con medidas de protección años 2016 y 2017		
Niños	Niñas	Total
2	7	9

Fuente: Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales



1.2.4.2.- Recursos

Asociación IMAJA

Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales

Centro Servicios Sociales Comunitarios Oeste

Centro de Servicios Sociales Comunitarios Este

Sala de Usos Múltiples en las Dependencias Municipales de Avda. Constitución, 10-bajo.

Salón de Actos en el Centro de Formación Vecinal de C/ Ballesteros, 49

Aula de Informática en el Centro de Formación Vecinal de C/ Ballesteros, 49.

Sedes Sociales de Asociaciones Vecinales.

Pedanías:

Salón Social o Sala de Usos Múltiples.(Sta. Eulalia)

Salón Social o Sala de Usos Múltiples.(Donadío)

Salón Social o Sala de Usos Múltiples.(Solana de Torralba)

Salón de Cine. (Solana de Torralba)

Salón Social o Sala de Usos Múltiples (San Miguel).

Salón Social o Sala de Usos Múltiples (Veracruz).

Salón de la Juventud. (Veracruz)



1.2.5.- OCIO Y TIEMPO LIBRE

1.2.5.1.- Indicadores

1.2.5.1.1.- Hábitos culturales

Nº de libros leídos, nº prestamos en domicilio y media de libros leídos por menores con edades comprendidas entre 15 y 18 años					
Nº libros leídos		Nº prestamos en domicilio		Media libros leídos Media libros leídos	
Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas
2226	2856	388	536	5,7	5,3

Fuente: Concejalía de Cultura. Archivo municipal

Nº de menores matriculados en Escuelas Municipales de Teatro, Música y Danza con edades comprendidas entre 11 y 18 años		
Niños	Niñas	Total
27	33	60

Fuente: Escuelas Municipales de Teatro, Música y Danza .

1.2.5.2.- Recursos

Biblioteca Municipal Infantil
 Escuela Municipal de Teatro
 Escuela Municipal de Música Joaquín Sabina
 Escuela Municipal de Danza Conchita Álamos

1.2.5.2.1.- Uso tiempo libre

Menores con edades comprendidas entre 11 y 18 años que practican dos veces por semana deporte		
Total población 11-18 años	NNYA que practican deporte	% NNYA que practican deporte respecto al total
3033	850	28%

Fuente: Concejalía de Deportes del Excmo. Ayto. de Úbeda.



1.2.5.2.2.- Recursos

C.P.M “Antonio Cruz”	C.P.M “El viejo”	G imnasio Municipal
2 Pistas de Pádel 2 Campos de Fútbol 11 1 Campo de Fútbol 5 1 Pista de Atletismo 2 Fosos de salto de longitud 1 Foso para obstáculos 2 Pasillos de salto altura 3 Mesas de Ping-Pong 1 Gimnasio Fitness 1 Gimnasio de clases dirigidas	1 Pabellón cubierto 1 Pista polideportiva de césped artificial. 4 Pistas de Tenis 6 Pistas de Pádel 1 Mesa de Ping-Pong Complejo de piscinas: - 1 Piscina deportiva - 1 Piscina recreativa - 1 Piscina de chapoteo 2 Parques infantiles 3 Canastas de exteriores	1 Gimnasio de clases dirigidas

1.2.5.2.3.- Asociacionismo

El número de asociaciones relacionadas con NNYA en nuestro municipio son veinte, en la siguiente tabla se detalla su denominación y datos de contacto. La mayoría están mas relacionadas con la adolescencia que con la infancia. Señalar que como la mayoría de los adolescentes asociados estudian, cuando estos acaban bachillerato es habitual que tengan que salir fuera de Úbeda para estudiar, en Úbeda los únicos estudios universitarios que e pueden realizar son magisterio. Este hecho supone un distanciamiento y alejamiento de las asociaciones juveniles lo que supone un menor índice de participación.



NOMBRE DE LA ASOCIACIÓN	DATOS DE CONTACTO
ASOCIACIÓN CULTURAL MUSICAL "CORRIENTE ALTERNA"	Carlos C/ Real, 50 Úbeda 23400 acorrientealterna@gmail.com
JUVENTUDES SOCIALISTAS DE UBEDA	C/ San Cristóbal, nº 36. Úbeda 23400 Tfno.: 953.75.62.02
ASOCIACION JUVENIL NUEVAS GENERACIONES DEL PP	Fernando Navas Ruiz nuevasgeneracionesubeda@gmail.com
ASOCIACION JUVENIL "EL CAMPAMENTO"	C/ Trinidad, nº2 Apdo. de Correos, 285. Tfno.: 953. 75.09.36 ujelcampamento@gmail.com
ASOCIACION JUVENIL MUSICAL COLECTIVO ESCENA	Rafa Avda. de la Libertad, nº 29. 1º A psicotio1@gmail.com
ASOCIACION JUVENIL "JOVENES VECINOS"	Sede: C/ Vicente Alexandre, nº 4 (Federación de Vecinos) Úbeda 23400 Tfno.: 953. 79.25.47
JUVENTUDES ANDALUCISTAS DE UBEDA	Antonio López Suárez C/ García Lorca nº 3 Úbeda 23400
ASOCIACION JUVENIL DE GRAFITTI CAP Vs CAP	Tomás Soriano Barceló C/ Obispo Cobos, nº 12. 2ºH. Úbeda 23400 Smile16destroy@hotmail.com
ASOCIACION JUVENIL ZERO' S	C/ Don Bosco, nº 10-12 Tfno.: 953.75.07.40 ajzerosubeda@gmail.com
CRUZ ROJA JUVENTUD	Cristóbal Callejón de Santiago s/n Úbeda 23400 Tfno.: 953. 75.56.40 (Tarde) crjubeda@cruzroja.es
ASOCIACION AEMU	Escuela Universitaria de Magisterio de Sagrada Familia Avda. de Cristo Rey, 25 Tfno.: Sede Safa: 953.79.61.02



NOMBRE DE LA ASOCIACIÓN	DATOS DE CONTACTO
GRUPO PARROQUIAL LAS LÁGRIMAS	Rafael Carvajal García C/ Maestro Bartolomé nº 4. 1º dcha 23400 Úbeda cofradialagrimas@gmail.com
ASOCIACION COMITÉ CIUDADANO ANTISIDA	Juan Millán Ruiz C/ Condesa, nº 4 Úbeda 23400
GRUPO SCOUTS XAVIER SAFA	“Asociación juvenil compromiso activo” Presidente: David Medina Avda. Cristo Rey, nº25 (SAFA) Úbeda 23400 scouts.xavier@gmail.com
ASOCIACIÓN CULTURAL MUSICAL RENASCENTIA	Icesur (David) C/Zurbarán, 8, bajo Úbeda 23400 musical@icesur.es
ASOCIACION CULTURAL BETULA LÚDICA	Antonio Villacañas Cuesta Carvajal, 4 Úbeda 23400 betulaludica@hotmail.com
ASOCIACIÓN CULTURAL “EL SUDARIO”	Salva elsudario@hotmail.com
VOCALÍA JOVEN UNIÓN DE COFRADÍAS DE ÚBEDA	Gabriel Gabriel.garpe@hotmail.es info@uniondecofradias.es
ASOCIACIÓN CULTURAL ANIMADVERSA	Noelia anima-mas-ventura@live.com
ASOCIACIÓN ZERO CULTURE	Pablo Lozano semerturismo@gmail.com
ASOCIACIÓN DE SKATE LOS CERROS	skimiking@hotmail.com



3.- VALORACIÓN



En este apartado se recogen las principales debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades detectadas, a través de las diferentes fuentes consultadas e indicadores empleados, que afectan o pueden afectar a la infancia y adolescencia. Para ello nos hemos servido de la técnica DAFO, la cual se ha trabajado tanto con el órgano de coordinación interna, Comisión Municipal de Ciudades Amigas de la Infancia, como con el órgano de coordinación externa, Equipo Municipal de Buen Trato Infantil, así como con el órganos de participación infantil, Equipo de Participación Infantil. También se han incluido en el mismo los indicadores SIBI disponibles así como otra información facilitada por las diferentes entidades que han colaborado.

DAFO	
DEBILIDADES (Factores Internos al Municipio)	AMENAZAS (Factores externos)
<p>Metodológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> No disponer de Indicadores de Bienestar Social en bienestar material, bienestar subjetivo y entorno familiar y social. <p>Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> Significativo incremento de conflictos en la convivencia escolar de primaria (3%) a secundaria (58%). Significativo incremento del absentismo escolar de primaria (0,07%) a secundaria (0,94%). <p>Ocio y tiempo libre</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ No hay espacios de ocio municipales cubiertos. ✓ Falta de mantenimiento de instalaciones deportivas. ✓ Existencia de barreras 	<p>Demográficos</p> <ul style="list-style-type: none"> Despoblación de las zonas rurales (Pedanías). Envejecimiento de la población en el término municipal. <p>Ocio y tiempo libre</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso cada vez más generalizado de la dependencia de los menores (infantil y juvenil) a videojuegos, consolas (TICS)..., que fomentan el individualismo, aislamiento,..., es necesario impulsar instrumentos que favorezcan el uso educativo de los videojuegos, consolas, móviles,.., TICS en general. Creciente desmovilización de la población por la participación. No existe un espacio de ocio cubierto para compensar las bajas temperaturas en meses de invierno. ✓ Proliferación de autónomos para



<p>arquitectónicas para personas con discapacidad físicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plantilla de personal de instalaciones no estabilizada. ✓ Escasez de instalaciones deportivas para atender la demanda: piscina cubierta, pista de patinaje y sala cubierta o pabellón. ✓ Falta de aparcamiento junto a las instalaciones deportivas. <p>Órgano coordinación externa (EMBI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Necesidad de incrementar los criterios compartidos. ✓ Falta de visibilidad del trabajo realizado en las instituciones a las que pertenecen los miembros de este órgano. ✓ Poca implicación del estamento judicial en este órgano. ✓ Excesiva cohesión que puede restar objetividad a las intervenciones llevadas a cabo. <p>Movilidad y urbanismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Densidad de tráfico en arterias principales. • Localización de los Centros Escolares. • Uso abusivo del vehículo en desplazamientos urbanos. • Ausencia de un CEIP en el casco histórico por incompatibilidad con la normativa reguladora. <p>Recursos</p> <p>Deficit competencial en el personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal insuficiente. • Mano de obra externa poco cualificada. 	<p>clases dirigidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construcción de piscina cubierta y otras instalaciones en localidades cercanas. • Sedentarismo entre la población con mayor incidencia en los más jóvenes por el consumo de nuevas tecnologías. Precariedad laboral. • Poca o ninguna cualificación profesional de los jóvenes. • Falta de financiación estatal. <p>Órgano coordinación externa (EMBI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • falta de nombramientos oficiales en algunos miembros por sus respectivas instituciones. • diferentes zonificaciones en las distintas instituciones que forman parte del órgano que dejan sin poder cubrir determinadas situaciones. <p>Movilidad y urbanismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afluencias de vehículos de otros municipios. • Accidentes de tráfico. • Actitud poco cívica respecto al mobiliario urbano en parques infantiles. <p>Infancia vulnerable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existencia de una Zona con Necesidades de Transformación Social (ZNTS) • 30% población menor de 18 años atendida en S. Sociales. • Gestión deficitaria viviendas sociales y de VPO. • Incremento de violencia de género en edades más tempranas y doméstica en NNYA.
---	---



<ul style="list-style-type: none"> • Mal uso de los espacios públicos por una parte de la ciudadanía. Lista de espera de las escuelas municipales (música, teatro...). • Inestabilidad de los contratos laborales en determinadas áreas (educación, participación ciudadana). • Dificultad para contratación de monitores para actividades específicas (área de participación ciudadana). • Falta de sensibilización en materia de género. 	<p>Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obesidad (11%) y sobrepeso (19%) en NNYA. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta generalizada de recursos en pedanías (Recursos didácticos, sociales, culturales, económicos,...).
<p align="center">FORTALEZAS (Factores internos al municipio)</p>	<p align="center">OPORTUNIDADES (Factores externos)</p>
<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar con recursos económicos propios (partidas presupuestarias) para el desarrollo de programas y proyectos de actividades. • Contar con buenas instalaciones al servicio de este segmento poblacional • Centro comarcal, cultural y administrativo de la comarca • Declarada Patrimonio de la Humanidad. <p>Participación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar con una excelente relación de colaboración y cooperación con los diferentes Centros Educativos de la Ciudad y sus Pedanías. • Contar con el apoyo de diferentes agentes sociales tales como las Asociaciones Vecinales, Culturales, Juveniles y Deportivas 	<p>Participación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reciente constitución COMPI • Reciente elaboración del Plan Municipal de Infancia-Adolescencia • Crecimiento del Voluntariado que permite el desarrollo de diferentes proyectos y programas de actuación con la población infantil/juvenil. <p>Trabajo en red</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concienciación cada vez mayor de la necesidad del trabajo en equipo por parte de las entidades e instituciones públicas. Necesidad de trabajo en RED. • Creación del órgano de coordinación interno • Consolidación del órgano de coordinación externo



<p>para el desarrollo de proyectos o programas de intervención infantil o juvenil.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar con un Consejo de participación juvenil y otros consejos sectoriales (mujer, participación, etc.). <p>Metodológicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Experiencia de trabajo en red que nos ha permitido obtener información para la elaboración del diagnóstico. <p>Movilidad y urbanismo</p> <ul style="list-style-type: none">• Campañas de prevención y concienciación.• Regulación Policial del tráfico a la entrada y salida de alumnos en Centros Escolares.• Programa de actividades de Educación Vial en población infantil y juvenil. <p>Ocio y tiempo libre</p> <ul style="list-style-type: none">• Disponibilidad de entidades deportivas con monitores especializados para desarrollar las diferentes actividades.• Mejora y aumento de instalaciones en los últimos 13 años.• Buena administración de usuarios y gran cantidad de oportunidades y opciones gracias a sus instalaciones, abonos, descuentos, etc.• Buena capacidad de captación de futuros usuarios.• Medio-alto nivel de asociacionismo deportivo• Voluntad de cambio y mejora.• Implicación ciudadana.• Organización eficiente de sistema de avisos e incidencias y su resolución.	<p>Sensibilización</p> <ul style="list-style-type: none">• Incremento de la concienciación (entidades públicas o privadas, colectivos, personas en general) de la necesidad de atender y proteger este sector de la población. <p>Metodológicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar con herramientas como el SIBI para tenerlo en cuenta en la planificación de políticas públicas municipales• Contar con material y asesoramiento de UNICEF en materia de NNYA <p>Movilidad y urbanismo</p> <ul style="list-style-type: none">• Colaboración de la DGT en campañas de prevención de accidentes.• Participación de los Centros Escolares en actividades de Educación Vial. Mayor y mejor comunicación para atraer a posibles clientes y mantenerlos informados gracias a las nuevas tecnologías. <p>Ocio y tiempo libre</p> <ul style="list-style-type: none">• Gran demanda del Deporte en la actualidad.• Posibilidad de aumentar las instalaciones para nuevas actividades físicas.• Posibilidad de añadir más actividades o deportes en función de la demanda que tenga.• Nuevos tipos de materiales.• Innovación y mejora de los equipamientos y su seguridad.
---	---



<ul style="list-style-type: none"> Indicadores SIBI de ocio y tiempo libre favorables: NNYA matriculados en escuelas municipales de teatro, música y danza, libros sacados biblioteca infantil, inscritos en escuelas municipales de deporte. <p>Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> Logro educativo en primaria (83%) y secundaria (88%) Resultado en pruebas de competencias con dominio alto (81,46%) La tasa de promoción del 97% para primaria y el 88% para secundaria. <p>Infancia vulnerable</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo con colectivos vulnerables(discapacitad@s) en Escuelas Municipales y menores de 4 a 8 años que no son atendidos por ningún otro recurso. 700 alumn@s inscritos en las Escuelas Municipales. Presencia de la policía local en comisiones de absentismo, buen trato infantil y violencia de género -Indicador SIBI conflicto con la ley bajos en infractores en internamiento (1), medidas notificación Art.7 (10) y en medio abierto (11). Indicadores SIBI en protección de menores bajos en acogimiento familiar (2) y medidas de protección (9). <p>Órgano coordinación externo (EMBI)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ventaja de poder contar con diferentes perspectivas interinstitucionales e 	<p>Órgano coordinación externo (EMBI)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sinergia creada entre todos l@s profesionales en una estructura reticular. Mayor conocimiento del funcionamiento de las diferentes instituciones que forman parte de este órgano. <p>Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> Becas concedidas para infantil y enseñanza obligatoria (848).
--	---



<p>interdisciplinarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voluntad de l@s profesionales implicados. • Haber servido de modelo para otros municipios de la provincia • Ser un espacio referencias donde resolver dudas de l@s profesionales. ✓ Buena coordinación con los diferentes cuerpos de seguridad (policía local y nacional, guardia civil). ✓ <p>Salud y seguridad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores SIBI de lactancia (86%), vacunación (98,1%), Programa niñ@ sano (98,1%) y accidentes (0%) 	
---	--

3.- CONCLUSIONES

La información recabada se ha organizado en dos grandes apartados: datos generales del municipio e información específica de infancia y adolescencia.

3.1.- Datos generales del municipio

Nuestros NNYA viven en una ciudad intermedia, 34.733 habitantes, de los cuales 6.365 son menores de 18 años, lo que supone un 18% del total de la población. De estos 3320 son niños (19,5%) y 3125 son niñas (18%). El 97% son de nacionalidad española, del 3% restante las nacionalidades más significativas son marroquíes, rumanos, chinos y argelinos en este orden. En la actualidad la pirámide de población es regresiva lo que nos indica que nuestra población está envejeciendo, esta situación se agrava en las pedanías cuya consecuencia está siendo la despoblación.

Úbeda es centro cultural y administrativo de la Comarca de la loma, ejerciendo cierta capitalidad con los municipios colindantes, a ello ha contribuido el reconocimiento como Ciudad Patrimonio de la Humanidad en el año 2003. Ello implica que a parte de l@s NNYA que habitan en el término municipal son otros muchos los que se benefician de los recursos y actuaciones desarrolladas.

Respecto a los datos empleo señalar varias cuestiones:



- El número de contratos indefinidos es muy inferior al de contratos temporales. En estos últimos se observa un incremento coincidiendo con los últimos meses del año, época en la que comienza la campaña de recogida de aceituna, actividad económica fundamental en la economía de nuestro municipio.

- Desde la perspectiva de género, señalar que tanto en los contratos indefinidos como en los temporales el número de mujeres contratadas es inferior al de hombres

- el número de mujeres demandantes de empleo es superior al de hombres, estos últimos suponen un 32% respecto al 68% que suponen las mujeres.

3.2.- Datos específicos de NNYA

3.2.1.- Salud

La información obtenida en este apartado a partir de los indicadores SIBI que hemos podido obtener nos devuelve la siguiente información:

- Madres y padres sensibilizados con la lactancia materna (86%) y la crianza en los primeros años de vida como nos indica el porcentaje de vacunaciones (98,1%) y el Programa del Niñ@ Sano (98,1%).

- Necesidad de controlar la obesidad (11%) y el sobrepeso (19%).

- un porcentaje de 1,5 NNYA con diversidad funcional respecto al total de población con edades comprendidas entre 0-15 año, de los cuales un 64% son niños y el 36 restante niñas.

- un 1% presentan trastornos mentales respecto al total de población con edades comprendidas entre 0-15 años

- Respecto a accidentes de tráfico mortales no ha habido ninguno en los años 2016 y 2017.

3.2.2.- Educación

En el ámbito educativo encontramos que del total de población menor de 18 años que habita en el municipio, el 36% se encuentra matriculada en primaria y el 25% en secundaria.

- ✓ El logro educativo, es decir, alumnado que completa primaria y secundaria es respectivamente del 88% y 81,46%. Como se puede constatar en secundaria es algo menor.
- ✓ Respecto a la tasa de promoción, es decir alumnado que promociona adecuadamente, la tasa es del 97% para primaria y el 88% para secundaria.
- ✓ El resultado en pruebas de competencias en comunicación lingüística es llevadas a cabo en segundo de primaria nos da un dominio alto en las mismas para el 81,46% de l@s menores.
- ✓ En otros indicadores relacionados con la convivencia escolar se observa un significativo incremento en primaria (3%) respecto a secundaria (58%).



- ✓ De igual modo se observa un significativo incremento del absentismo escolar de primaria (0,07%) a secundaria (0,94%), si bien en ambos niveles es bajo. A ello contribuye el trabajo realizado por el equipo y comisión municipal de absentismo escolar.
- ✓ En el nivel de infantil se observa un incremento de los menores matriculados conforme avanza el ciclo, contando con un 14% en 0 años, 33,5% en un año y 52,5 en dos años de los datos comentados, se desprende que en secundaria existen mayores debilidades que en primaria, al menos en los indicadores utilizados. Es necesario trabajar estos aspectos tanto con los centros educativos como con el alumnado.

3.2.3.- Infancia vulnerable

La infancia vulnerable es un eje prioritario en el tratamiento de la infancia y adolescencia, a la situación de cualquier menor se suman otras circunstancias sociofamiliares que debilitan aún más a este sector de población. De la información recabada interesa señalar las siguientes amenazas detectadas:

- ✓ Existencia de una Zona con Necesidades de Transformación Social (ZNTS) en nuestro municipio que se va a comenzar a trabajar con un plan estratégico en colaboración con la Junta de Andalucía.
- ✓ De la información recabada del SIUSS (Sistema Informático Unificado de los Servicios Sociales), un 30% población menor de 18 años ha sido atendida en en nuestros centros, lo cual la convierte en población de riesgo potencial y habrá que estar pendiente de su evolución.
- ✓ La gestión de las viviendas sociales y de protección oficial es deficitaria en nuestro municipio. Es necesario activar el Registro de demandantes de vivienda de VPO y dar una solución a la gestión de las viviendas sociales.
- ✓ En el trabajo realizado tanto desde el Centro Municipal de Información ala Mujer como desde la Policía Local con población NNYA se observa un preocupante incremento de violencia de género y domestica a edades cada vez más tempranas, esta última derivando en muchas ocasiones en violencia filioparental.

En el ámbito de las debilidades el trabajo de análisis realizado por el EMBI ha detectado las siguientes en su trabajo con la población vulnerable:

- ✓ Necesidad de incrementar los criterios compartidos.
- ✓ Falta de visibilidad del trabajo realizado en las instituciones a las que pertenecen los miembros de este órgano.



- ✓ Poca implicación del estamento judicial en este órgano.
- ✓ Excesiva cohesión que puede restar objetividad a las intervenciones llevadas a cabo.

No obstante, no debemos perder de vista los logros conseguidos a lo largo de los casi diez años de funcionamiento de esta estructura que ya se han convertido en fortalezas, subrayar:

- ✓
- ✓ Ventaja de poder contar con diferentes perspectivas interinstitucionales e interdisciplinares
- ✓ Voluntad de l@s profesionales implicados.
- ✓ Haber servido de modelo para otros municipios de la provincia.
- ✓ Ser un espacio referencias donde resolver dudas de l@s profesionales.
- ✓ Buena coordinación con los diferentes cuerpos de seguridad (policía local y nacional, guardia civil).

A las fortalezas referidas al EMBI debemos añadir las siguientes:

- ✓ Trabajo con colectivos vulnerables (discapacitad@s) en Escuelas Municipales y menores de 4 a 8 años que no son atendidos por ningún otro recurso, 700 alumn@s inscritos en las Escuelas Municipales.
- ✓ Presencia de la policía local en comisiones de absentismo, buen trato infantil y violencia de género.
- ✓ Indicador SIBI con porcentajes muy bajos para conflictos con la ley bajos en infractores en internamiento (1), medidas notificación Art.7 (10) y en medio abierto (11), así como en protección de menores en acogimiento familiar (2) y medidas de protección (9).

En el terreno de las oportunidades mencionar la sinergia creada entre todos l@s profesionales en una estructura reticular que facilita las relaciones de todas las instituciones con todas, el mejor conocimiento del funcionamiento de las diferentes instituciones que forman parte de este órgano y el poder contar a partir de ahora con un Plan de Infancia que da cabida a nuestro trabajo.

3.2.4.- Movilidad y urbanismo

En el ámbito de la movilidad y urbanismo destacar estos aspectos como debilidades que inciden en la convivencia del municipio entre NNYA como peatones y los vehículos, sobre todo a la hora de la salida y entrada en los centros educativos:

- ✓ Densidad de tráfico en arterias principales, esta situación se ve agravada por la afluencia de vehículos de los municipios cercanos que vienen a Úbeda para trabajar, comprar o realizar gestiones administrativas.



- ✓ Localización de los Centros Escolares, varios de ellos en zonas céntricas y con mucha confluencia de tráfico.
- ✓ Uso abusivo del vehículo en desplazamientos urbanos.
- ✓ Ausencia de un CEIP en el casco histórico por incompatibilidad con la normativa reguladora

La situación descrita en este apartado se ve compensada con la realización de las siguientes actuaciones por parte de la policía local:

- ✓ Campañas de prevención y concienciación.
- ✓ Regulación Policial del tráfico a la entrada y salida de alumnos en Centros Escolares.
- ✓ Programa de actividades de Educación Vial en población infantil y juvenil.

3.2.5.- Ocio y tiempo libre

Este apartado del diagnóstico es de especial interés para los NNYA por afectarles de manera directa ya que una parte importante de su tiempo, y a su vez el más valorada por ellos, la invierten en el esperado y deseado tiempo libre del fin de semana, festivos o vacaciones. Destacar en estas conclusiones la demanda, por parte de los órganos de participación infantil, de espacios de ocio municipales cubiertos para el invierno (piscina cubierta, pista de patinaje, pabellón cubierto, etc.). En Úbeda los inviernos son fríos y no hay alternativas que concilien el ocio y la climatología. Los NNYA suelen ir al único centro comercial que hay y allí suelen pasar las tardes. Junto a este aspecto señalar los siguientes:

- ✓ Falta de mantenimiento de instalaciones deportivas.
- ✓ Existencia de barreras arquitectónicas para personas con discapacidad físicas.
- ✓ Falta de aparcamiento junto a las instalaciones deportivas.

Respecto a l@s profesionales que trabajan con NNYA inciden en los siguientes aspectos:

- ✓ Uso cada vez más generalizado de la dependencia de los menores (infantil y juvenil) a videojuegos, consolas (TICS)..., que fomentan el individualismo, aislamiento,.., es necesario impulsar instrumentos que favorezcan el uso educativo de los videojuegos, consolas, móviles,.. , TICS en general.
- ✓ Creciente desmovilización de la población por la participación.
- ✓ Sedentarismo entre la población con mayor incidencia en los más jóvenes por el consumo de nuevas tecnologías.

En cuanto a los Indicadores SIBI de ocio y tiempo libre que se han podido constatar podemos concluir lo siguiente:



- ✓ Todas las plazas disponibles en las escuelas municipales de teatro, música y danza están cubiertas para edades comprendidas entre 11 y 18 años. Hay lista de espera, lo cual significa que si hubiera más plazas disponibles habría más menores inscritos.
- ✓ Respecto a la lectura de libros que no sean de texto, la información obtenida sobre NNYA con edades comprendidas entre 15 y 18 años, nos dan una media de 5 libros leídos al año por las niñas y 4 para los niños.
- ✓ De los datos obtenidos de los/as menores inscritos en Escuelas Municipales de Deporte, 850 en edades comprendidas entre los 11 y 18 años, nos arroja que solo un 28% de los NNYA en este intervalo de edad practican deporte. Porcentaje que resulta bajo y que nos indica que habría que promocionar la práctica del deporte y tomar medidas que lo faciliten (precios, disponibilidad de las pistas, sensibilización a las familias y NNYA, etc.)

Para finalizar este apartado creemos que es importante y una gran oportunidad contar con un consejo de participación juvenil con cierta trayectoria y la reciente constitución del COMPI para canalizar y dar respuesta a las cuestiones planteadas en este apartado.

3.2.6.- Perspectiva de género

Concluir que en muchos de los indicadores y datos utilizados no ha sido posible incluir la perspectiva de género porque no venía recogida. Esto a su vez, puede ser considerado un indicador que muestra que a nivel institucional no se considera relevante tener en cuenta esta perspectiva. La siguiente tabla muestra una recopilación de aquellos indicadores en los que si ha sido posible diferenciar la variable género.



Indicador	Niños	Niñas
Diversidad funcional	48	27
Trastornos salud mental	35	20
Conflictos con la ley. Medidas medio abierto	10	1
Conflictos con la ley. Medidas Art.7	10	1
Situación de riesgo	1016	933
Acogimiento familiar	1	1
Medidas de protección	2	7
Hábitos culturales de lectura	2226	2856
Hábitos culturales baile, teatro y música	27	33

Señalar en la tabla que los indicadores relacionados con trastornos de salud mental, conflictos con la ley y situación de riesgo, el número de niños es superior al de niñas. En cambio el número de niñas es superior cuando se trata de medidas de protección e indicadores relacionados con el uso del tiempo libre (lectura, asistencia a escuelas municipales de baile, teatro y música).

Como conclusión de este apartado, la perspectiva de género sigue siendo un reto a tener en cuenta por las consecuencias que entraña, recordar que de la información recogida en el DAFO, el incremento de la violencia de género en edades más tempranas constituye una de las amenazas, tal vez de las más relevantes.

Para finalizar estas conclusiones, subrayar que estas no se hubieran podido obtener sin el trabajo en red llevado a cabo, este ha sido crucial a lo largo de todo el proceso de elaboración del diagnóstico. Como queda recogido en el DAFO supone una auténtica oportunidad en nuestro trabajo con la infancia los siguientes aspectos:

- ✓ Concienciación cada vez mayor de la necesidad del trabajo en equipo por parte de las entidades e instituciones públicas. Necesidad de trabajo en RED.



- ✓ Creación del órgano de coordinación interno.
- ✓ Reciente constitución del Consejo Municipal de Participación de Infancia y Adolescencia.
- ✓ Consolidación del órgano de coordinación externo.

4.- FUENTES CONSULTADAS

- ✓ Instituto Nacional de Estadística (INE).
- ✓ Servicio Andaluz de Empleo.
- ✓ [hpt//infanciaendatos.es](http://infanciaendatos.es)
- ✓ Distrito Sanitario Jaén-Nordeste.
- ✓ Centro de Valoración y Orientación.
- ✓ Equipo de Salud Mental de Úbeda.
- ✓ Delegación provincial de Educación.
- ✓ Departamento de Justicia Juvenil. Servicio de Justicia.
- ✓ Servicio de Protección de Menores.
- ✓ Servicio Integral de Medio Abierto (IMAJA).
- ✓ Servicio Informático Servicios Sociales Unificados (SIUSS).
- ✓ Policía Local y Nacional.
- ✓ Padrón Municipal y Concejalías del Ayuntamiento de Úbeda.
- ✓ Convención sobre los Derechos del Niño.



5.- GLOSARIO

ABS	Área de Bienestar Social
CEIP	Centros de Enseñanza de Infantil y Primaria
COMPI	Consejo Municipal de Participación de Infancia y Adolescencia
EMBI	Equipo Municipal de Buen Trato Infantil
NNYA	Niños, Niñas y Adolescentes
SIBI	Sistema de Indicadores de Bienestar Infantil
SIUSS	Sistema Informático Unificado de Servicios Sociales
TICs	Tecnologías de la Información y comunicación
VPO	Viviendas Protección Oficial
ZNTS	Zonas con Necesidades de Transformación Social
CMCAI	Comisión Municipal de Ciudades Amigas de la Infancia